

附件 1

甘肃省职业教育名师工作室 申报表

申报单位：兰州资源环境职业技术学院
申报专业：矿山机电
工作室名称：甘肃省职业教育卢雪红工作室
填报时间：2019 年 6 月 10 日

甘肃省教育厅制
二〇一八年六月

填 表 说 明

1. 申报表由申报名师工作室所在学校负责填写。
2. 申报报告内容要内容详实、突出重点。
3. 工作室成员申报表可根据申报人员实际名额加页。
4. 申报表应用 A4 纸正反打印，一式三份。

表 1：甘肃省职业教育名师工作室申报表

申报单位	兰州资源环境职业技术学院	工作室名称	甘肃省职业教育卢雪红工作室	通讯地址	兰州市城关区窦家山 36 号
负责人姓名	郑绍忠	职务	党委书记、院长	联系电话	18993111810
工作室成员		姓名	工作单位	职务	职称
	主持人	卢雪红	兰州资源环境职业技术学院	教研室主任	教授
	特聘顾问	高峰	兰州资源环境职业技术学院		教授
	其他成员	张小静	兰州资源环境职业技术学院		副高工
		郑建军	兰州资源环境职业技术学院		讲师
		钟立才	兰州资源环境职业技术学院		工程师
		史兆伟	兰州资源环境职业技术学院		讲师
		张岳均	兰州星火机床有限公司		副高工
	李昕	兰州星火机床有限公司		工程师	
申报学校在该专业建设中取得的成绩	<p>矿山机电专业是学院“五星级”特色骨干专业和重点发展的龙头专业之一，是学院骨干院校建设重点专业，是学院“十三五”重点建设专业之一。2011 年，矿山机电专业被甘肃省教育厅认定为甘肃省高等学校特色专业。人才培养方面，矿山机电专业践行提高学生的技术素质、实干能力、吃苦精神和团队意识。</p> <p>矿山机电专业教学团队是学院师资力量和科研能力最强的教学团队之一。2010 年，矿山机电专业教学团队被甘肃省教育厅认定为省级教学团队。矿山机电专业教学团队目前有专兼职教师 21 人，其中教授 6 人，副教授及高级工程师 9 人，高级职称教师占 71.4%，拥有 12 名硕士研究生，占教师总数的 57.1%，80% 以上教师具有“双师型”背景。近三年，矿山机电专业教学团队教师发表在统计源刊物上论文 82 篇，完成教改科研课题 13 项，获地厅以上成果奖 7 项，公开出版教材 9 部。申报并通过审批精品课程 13 门次，其中 6 门课程为省级精品课程，1 门课程为省级精品资源共享课程。</p> <p>矿山机电专业现建有 24 个实验实训室，并与多家厂矿企业实行联合办学、建立牢固的校外实训基地，所有毕业生都实行“双证书”制。</p> <p>矿山机电专业现有普通全日制学生 350 多人。近几年，矿山机电专业学生就业率均在 98% 以上，学生在参加各类专业竞赛中多次获得优异成绩。</p>				

工作室
成立的
基本条
件

一、基础设施

兰州资源环境职业技术学院由原甘肃工业职工大学和原兰州气象学校于2004年合并改建而成。学院于2011年被教育部、财政部确定为国家骨干高职院校；2012年被解放军总参谋部、教育部确定为全国首批11所定向培养士官试点院校，被教育部确定为教育信息化试点单位；2014年荣获第四届黄炎培职业教育奖；2015年被教育部确定为全国首批现代学徒制试点单位；2016年被甘肃省人民政府确定为“双一流”大学项目建设院校，被教育部认定为“国防教育特色学校”；2017年被甘肃省人民政府、国家应急管理部（原国家安全生产监督管理局）确定为省部共建院校，被省教育厅确定为甘肃省优质高职院校项目建设单位；2018年被教育部遴选为全国职业院校实习管理50强院校。

学院总占地面积536亩，有3个校区，校舍总建筑面积28万平方米。各类教学仪器设备总值1.6亿元，各类图书文献资料74万册。建有15个校内实训基地，共包含实验实训中心22个，实验实训室142个，实训条件良好。现有普通高职在校生13000余人，成人学历教育2000余人。2011年以来获省级教学成果一等奖7项、二等奖5项，2014年以来获国家级教学成果二等奖3项，主持国家级专业教学资源库1项。学院现有全国国土资源、气象科普教育基地等国家级科普教育基地4个，被中国科学技术协会命名为“全国科普教育基地”。

矿山机电专业现建有24个实验实训室，随着智能制造技术的快速发展，学院相继建立了数控加工实训室、精度检测实训室，但是这些技术急需与市场接轨、特别与企业接轨，才能快速发展。

工作室将配备相对独立、宽松的专用工作场地。工作室门口设有“卢雪红名师工作室”醒目标识，主墙上挂有本工作室成员介绍宣传。工作室配备办公桌椅、会议桌椅、文件柜和多媒体投影系统，信息化办公设备齐全并有畅通网络系统。

二、团队人才

1. 工作室主持人

卢雪红，1969年出生，甘肃景泰人，教授。1994年本科毕业于辽宁工程技术大学矿业机械专业并获工学学士学位，2006年硕士研究生毕业于兰州理工大学机械设计及理论专业并获工学硕士学位。曾在甘肃煤炭工业学校工作，2006年6月硕士研究生毕业后分配到兰州资源环境职业技术学院工作，任机电工程系矿山机械教研室主任，一直从事一线教学工作。

卢雪红主讲课程有《液压与气压传动》、《数控机床》、《矿井通压排设备运行与维护》，并指导学生机械设计基础课程设计，兼授《机械制图》、《CAD》、《机械（设计）基础》、《采掘机械》、《液压传动与采掘机械》、《煤矿机械的使用维护与故障处理》等多门课程的教学任务。卢雪红专业知识丰富，治学严谨，视野开阔，工作作风务实。长期从严执教，教书育人，积极探讨、改革教学方法。讲课生动，有感染力，课堂气氛活跃。对问题的阐述简练准确，重点突出，

思路清晰。在传授知识中注重学训一体化教学，注重培养学生的实践技能。多年来，学生教学评价均名列前茅，近2年学生课堂教学评价问卷调查中均为优秀。

近年来，卢雪红共主持科研与教改项目5项，完成2项，在研3项，其中省级项目3项，厅级项目2项，主持的甘肃省教育厅2011年度高等学校研究生导师科研项目计划项目“扬黄工程蝶阀轴部密封支承装置的技术研究”2012年5月结题验收并经甘肃省科技厅、教育厅组织专家鉴定项目成果达国内领先水平；发表论文20余篇，主参编教材5部；是甘肃省省级精品课程和省级精品资源共享课程《液压与气压传动》负责人、《煤矿机械的使用维护与故障处理》主讲教师；是矿山机电专业省级教学团队主要成员之一。

卢雪红在承担大量教学和科研任务的同时，还坚持进行教学改革的研究与实践。在教学工作中取得了一系列的成绩，多次获得甘肃省大学生“挑战杯”课外学术科技作品竞赛优秀指导教师、甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛优秀指导教师和学院奖励，2010年度荣获甘肃省普通高等学校青年教师成才奖，2012年获甘肃省高等学校教学名师奖、甘肃省师德标兵称号，2013年获甘肃省三八红旗手荣誉称号、陇原师德先进个人荣誉称号。

2. 成员构成

本工作室成员8名，其中教授2名，副高级职称2名，中级职称4名，其中有企业专家2名。团队成员长期从事矿山机电专业教学与科研工作，热爱教育事业，有较强的团队合作精神和自我发展愿望和改革创新意识强烈，能熟练使用计算机及网络资源，具有较强的信息化教学和设计能力。多年来，本工作室成员在卢雪红教授的领导下，以工学结合为途径，先后实施了“模块式”、“工学交替”和“现代学徒制”等人才培养改革活动，开办了“中电投班”“东兴铝业班”等校企合作班，并将学生的专业教育、素质教育和创新创业教育贯穿于人才培养全过程，显著提升了学生的就业竞争力和可持续发展能力。同时，以专业对接产业，技术服务经济为手段，广泛开展了多层次、多形式、多渠道的科技服务活动，完成了甘肃省教育厅2011年度高等学校研究生导师科研项目计划项目“扬黄工程蝶阀轴部密封支承结构的技术研究”结题验收，并经甘肃省科技厅、教育厅组织专家鉴定，项目成果达国内领先水平。完成了矿山机电专业安全监察培训2000多人（次），取得了良好的社会效益和经济效益，扩大了专业的行业影响力。

三、机制建设

学院“十三五”规划明确提出了以项目的形式推进专业内涵建设的各项工作制度，坚持走内涵建设发展之路。为加强对本专业建设工作的组织，学院成立了由教学工作委员会牵头，学术委员会指导，机电工程系具体实施的矿山机电专业建设工作小组，制定了一系列鼓励教师开展专业改革、课程建设、教材开发、校企合作等方面的激励措施，大力推进名师工作室的建设项目，先后成立了以主管

	<p>副院长为组长、教务处长为副组长、系（部）主任和专业教研室主任为主要成员的名师工作室建设领导小组，初步制订了会议制度、学习制度、工作制度、考核制度、档案管理制度、经费使用制度等一系列有利于名师工作室建设的政策，明确了名师工作室的建设内容、职责和所承担的使命任务。</p> <p>四、经费支持</p> <p>目前名师工作室建设已列入学校相应的事业规划之中，并有固定的经费投入。为支持名师工作室的学习、交流活动，学院现已明确了以项目的形式大力推进品牌专业建设、精品资源共享课建设、现代学徒制试点专业建设、教育教学改革研究、专业带头人选拔、教学团队建设、教师教学技能竞赛、教师职业素质提升等质量工程建设，每年投入经费支持，专款专用，并为“名师工作室”添置必备的硬件设施，购置相关的专业书籍，支持开展师资培训、专业建设、教学改革、调研考察、对外交流、专家讲座、企业实践等工作。</p>
<p>工作室成立的必要性和可行性说明</p>	<p>一、必要性</p> <p>学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》、《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》等一系列政策文件精神，高度重视名师工作室建设，先后制定了专业带头人选拔、教学团队建设、教师职业素质提升、教师教学技能竞赛等师资培养计划，对名师工作室的成立与建设起到了巨大的推动作用。目前学院已将名师工作室建设列入了相应的事业规划之中，并制订了一系列有利于名师工作室建设的制度及政策。要求以师资队伍建设为核心，不断加强“双师型”教师队伍建设，切实提升教师队伍素质。</p> <p>1. 技术攻关，提高质量的需要。</p> <p>随着矿山机电设备种类的增多、矿山生产工艺的不断改进，矿山机电的技术革新也需要与时俱进，不断创新改进，才能满足各种不同生产环境的生产要求。</p> <p>2. 人才培养，技能提高的需要。</p> <p>由于矿山工作性质和工作环境等原因，招工难、入职后不稳定是企业生产上面临的最大问题。新入职的员工大多需要较长时间学习了解新的矿山机电知识，企业需要付出很大的资金与时间成本。通过矿山机电大师工作室，对年轻技术人员进行“传、帮、带”，通过师带徒、技术交流及培训，使年轻的矿山机电技术人才能够快速掌握矿山机电相关技术。员工在企业工作中技能得到提高，增强员工归属感与成就感，提高团队凝聚力，降低矿山机电技术人员流失率。</p> <p>3. 矿山机电技术技艺升华传承的需要。</p> <p>本人从事矿山机电技术专业工作二十余年，深深热爱这个专业，精益求精，矢志不移，并取得了一定的成绩与荣誉。已经取得的成绩代表过去，为了百尺竿头更进一步，在更高的平台上实现自身矿山机电技术的升华，实现矿山机电技术技艺的更大范围传承，申报、建设矿山机电大师工作室于此而言将是一次新的起</p>

点，新的征程，新的契机。

二、可行性

1. 政府高度重视

近年来，教育部、甘肃省教育厅高度重视并积极发挥高技能领军人才和能工巧匠在技术创新、技艺传授、绝技绝活代际传承等方面的带动和辐射作用，出台了一系列文件，为我们申报和运行工作室提供了最大的可行性支持。如《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017—2020年）的意见》，教育部等五部门印发的《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）的意见》等文件。

2. 学校大力支持

兰州资源环境职业技术学院是国家骨干高职院校、全国首批现代学徒制试点并已通过验收院校、甘肃省“双一流”大学项目建设院校、省部共建院校、甘肃省优质高职院校。近年来，学院高度重视教师职业素质、教学技能、专业能力及团队共事等方面的建设，学院把名师工作室的建设已纳入学院内涵建设的一部分，在名师工作室建设的场地、资金、设备、政策等方面都将给予全方位支持。

3. 个人经验积累

专业教学资源建设方面。教学内容与课程改革富有成效，制定并实施了学院“国家示范性高等职业院校建设计划”骨干高职院校建设项目《矿山机电专业及机电类专业群建设方案》；负责制定矿山机电专业群龙头专业——矿山机电专业的专业标准，参与了选矿机电技术、机电一体化技术、机电设备的维修与管理、矿井运输与提升等四个专业的专业标准修订；是省级精品课程《煤矿机械的使用维护与故障处理》主讲，省级精品课程、高校精品资源共享课程《液压与气压传动》负责人；主参编教材5部；主持科研与教改项目5项，完成2项，在研3项。实训实习项目设计注重开发应用，开发编写了《液压传动与采掘机械》等5门课程的实训实习项目；充分利用现代教学技术手段，在课程教学过程中，大范围使用虚拟仿真技术实施课程开发实验、实训等实践教学项目，教学效果良好。实训实习条件改善成效显著，实训实习基地建设及实训实习硬件条件改善方面负责完成了机械设计实训室、液气压传动实训室、普通机加实训实习车间的建设，参与完成了CAD/CAM实训室、机械制图及模型实训室、数控加工实训实习车间、钳工实训实习车间、焊工实训实习车间的建设，建设项目均已在通过验收并正常投入使用；组织编写了《煤矿机械的使用维护与故障处理》等5门课程的实训指导书，填补了部分课程实训教学指导书的空白，实训教学指导运行效果好，极大地提升了实践教学水平，改善了实践教学的软条件，在课程教学中发挥了重要作用。教材及相关教学资料建设与使用效果良好，在课程教学实施过程中，特别注意课程教学资源的积累和提炼，积极参与先进、适用的高职教材编写工作，迄今出版教材5部，约合50万字，独撰或主持编写了所任7门课程的讲义、实验/实训指导书、题库（习题集）、习题作业解答和课程专题讲座。这些教学资

源已全部应用于实际课程教学中，效果良好。数字化资源优先应用，围绕教学信息资源建设，在数字化教学方面，如教学教辅资料电子化、实验实训虚拟仿真化、参考资料数字化等方面进行了努力探索与实践，在系列精品课程建设和教学研究项目实施过程中，通过组织拍摄课程教学和实践教学资源录像片，为课程数字化教学积累了大量素材。

因材施教做法及效果方面。深入了解学生情况，注重分析学生个体差异，并在教学实施过程中分别予以指导，努力做到“主抓两头、兼顾中间”；采用平衡交叉分组教学策略，依据学生的技术应用能力、沟通与协作等诸项能力，以技术应用能力为核心，沟通与协作为主导，按能力结构和学生个性化需求分配、构建学习小组，学生在小组中协作学习，能力互补，显著提高了教学效率；教学过程中，尤其是在实训实习教学过程中，十分重视培养学生的职业岗位意识、职业道德和职业精神，关心学生的职业养成，全方位督促学生进步；积极扶持并参与学生科技社团建设和教学活动，鼓励学生积极参与各种技能竞赛，本人指导的学生在历年甘肃省大学生创新杯计算机应用能力竞赛机械制图设计项目、甘肃省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中都获得过优异的成绩。

个人在教学团队中发挥的作用及效果方面。教学过程中，积极探索“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密型合作办学机制，配合学院进一步完善基于校企合作、具有“订单”实质、适合不同培养对象和办学要求的人才培养模式，努力实践“订单培养、校企合作、工学结合”的人才培养模式；作为学院机电工程系矿山机械教研室主任，从师资队伍建设入手，帮助青年教师选择研究方向、提高教学技术和专项能力、审阅修改论文，或间接指导，或亲力亲为，结合多种措施全方位倾力扶持青年教师进步，指导青年教师参与教学实践和项目实施，推动形成了良好的“传、帮、带”团队文化；自身能潜心钻研适应于机电高职教育的教学理念、教学方法和手段等。

4. 教学成果支撑

科研方面，2011.1-2012.4 主持的甘肃省教育厅 2011 年度高等学校研究生导师科研项目计划项目“扬黄工程蝶阀轴部密封支承结构的技术研究”结题验收，并经甘肃省科技厅、教育厅组织专家鉴定，项目成果达国内领先水平。

教改方面，2017 年 9 月主持的甘肃省教育科学“十二五”规划课题“高等职业教育试行模块式教育问题研究”项目通过省级鉴定；目前主持在研 2018 年甘肃省职业教育教学改革研究项目《“内分散+外集中”校企合作模式下机电类专业师资队伍建设研究与实践》、2018 年甘肃省高校创新创业教育教学改革研究项目《“细化模块 深度融合 强化技能 创新拓展”为导向的教学改革与实践——以机电一体化专业为例》、甘肃省教育科学“十三五”规划课题《〈液压与气压传动〉教学资源库创新建设与实践》等 3 项，参与在研 2018 年甘肃省高等学校创新创业教育改革项目《高校创新创业教育试点改革专业——矿山机电专业》；是省

	<p>级精品课程《煤矿机械的使用维护与故障处理》主讲，省级精品课程、高校精品资源共享课程《液压与气压传动》负责人。</p> <p>论文论著方面，2010年以来独著《大型煤矿综合机械化开采的探讨》等20余篇学术论文在《煤》等公开期刊发表；主参编《矿山机械》、《矿井通压排设备运行与维护》等教材5部。</p> <p>这些成果为申报工作室提供了扎实的业绩可行性和坚强的工作保障。</p>
<p>申报学校对工作室的支持措施</p>	<p>1. 管理机制保障</p> <p>学校成立“名师工作室领导小组”，名师工作室领导小组下设管理办公室，办公室设教务处。其主要职责是领导名师工作室开展各项工作，对“名师工作室”进行检查、评估，审查名师、顾问及学员资格，落实经费，协调相关部门积极为工作室创造良好的工作条件。“名师工作室管理办公室”负责名师工作室的过程管理、工作指导，审查名师工作室培养计划、年度活动安排，检查名师工作室培训工作和学习情况，听取名师工作室的工作报告、经验总结，对首席名师各项任务的完成情况进行考核评价，对工作室进行全面考核。工作室成员所在单位对成员及工作室工作开展给予全力支持。</p> <p>2. 硬件软件保障</p> <p>学校为为工作室的活动提供有网络支持的活动场所及办公设备配备，提供与专业方向关联的学习研究图书资料，能提供工作室成员外出考察、观摩学习和教学交流的机会。</p> <p>3. 经费支持保障</p> <p>学校为每个名师工作室提供专项经费。标准初定为每个工作室每年3万元，可根据名师工作室的绩效考核等情况进行调整。经费使用权归名师工作室首席名师。学校定期对专项经费使用情况进行监督、检查。名师工作室经费实行专户管理，财务单列，专款专用，经费主要用于：工作室添置书籍、办公设备、课题研究、专题讲座、专家授课、与培养工作有关的观摩考察等。首席名师及顾问可分别享受学校专业带头人津贴标准。</p> <p>4. 其他保障措施</p> <p>学校将通过组织报告会、拍摄电视专题片、制作专栏、出版专著等多种形式来扩大名师工作室效应、传播名师工作室成果、交流名师工作室经验，鼓励更多教师更加敬业、更加专业，培养造就更多的新名师。</p>
<p>工作室成立后的工作开展计划</p>	<p>一、指导思想</p> <p>立足现代职业教育，扎根专业课程建设，积极践行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”人才培养模式，以典型引路，构建名师教学团队。本工作室以“专业引领、实践探索、共同发展”为宗旨，建立合作互动的学习型共同体，促进工作室成员的全面成长和发展。</p>

二、定位及目标

定位：工作室成为“研修的平台、成长的驿站、辐射的中心”。

工作室借助于内外合力，以“专业引领、互学共进、共同发展”为宗旨，打造成为矿山机电专业教学改革的研修组织，成为教师发展与成长的工作站。

目标：工作室将围绕卢雪红名师工作室的总体目标，遵循优秀教师的成长规律，以教育科研为先导，以课堂教学为主阵地，以网络为平台，融实践性、研究性于一体，进行矿山机电专业有效课堂教学的研究与探索，有效地促进本工作室成员的专业成长，力争形成有较大影响的、具有引领和辐射作用的卢雪红矿山机电专业骨干教师群体。

三、教师培养

1. 工作室成员的要求和期望

要求：每位成员要爱教育、爱学生、师德优；要有肯苦乐学的精神，有钻研善创的勇气，有强烈的专业发展需求，有良好发展前景专业教学骨干、能手或单位推荐的有发展潜力的中青年教师。

期望：通过专业引领、自主学习、课题研究、专项培训等多种形式，力图使工作室成员都成为“爱阅读、肯研究、会上课、乐合作、会写作”的科研型教师。

2. 工作室成员专业成长和发展目标

期望通过三年的努力，能让全体成员在个人修养和业务素质上有很好的提高。

专业技能：（1）具有先进的教育教学理念，扎实的专业知识，能较好解读和领悟矿山机电专业课程内涵，能独立开展专业教育研究活动。（2）善于开发与整合课程资源，熟练掌握现代教育技术，能运用现代教育理念开展信息技术与矿山机电专业课程相整合的教学实践，促进有效性课堂教学特色的形成。（3）具有较强的教学实践能力和教学思辨能力，形成具有一定特色的课堂教学风格，切实提高高职生矿山机电专业学习能力和学业水平。

科研水平：（1）能独立主持厅级以上课题研究，形成自己的教育教学研究专长，做出一定的研究成果。（2）通过对教学实践的理性反思，提炼教学经验，发表具有一定价值的专业教学研究论文。（3）能充分发挥工作室成员作为骨干教师的示范引领作用，影响并带动身边的教师参与教学科研，促进他们研究水平的进一步提升。

四、工作室工作计划

紧扣专业建设和课程改革主题，注重“创新、行动、分享、提升”特质，以“专业引领、同伴互助、交流研讨、共同发展”为宗旨，以教育科研为先导，以技能竞赛成果转化和师资培训项目开发为抓手，以课堂教学为主阵地，以网络为交流载体，基于工作过程以及学生的专业能力、方法能力、社会能力等职业能力培养积极探索“做、学、教”合一教学模式，大力推广项目教学法，逐步形成融“产、教、研、训、赛”于一体的高效工作团队。

工作室将围绕甘肃省教育厅对名师工作室规划的总体目标，遵循优秀教师的成长规律，通过三年为一个周期的工作计划的实施，有效地推动名师工作室成员的专业成长，力争形成在省内有较大影响的、具有引领和辐射作用的矿山机电专业骨干教师群体。

未来四年工作计划：

1. 建成一支矿山机电专业优秀教学团队。引领工作室成员提高师德修养、教育教学质量、科研水平和管理水平，在四年工作周期内提高一个层次。

2. 做好一个重点课题或项目。工作室依托 2018 年甘肃省职业教育教学改革研究项目《“内分散+外集中”校企合作模式下机电类专业师资队伍建设研究与实践》、2018 年甘肃省高校创新创业教育教学改革研究项目《“细化模块 深度融合 强化技能 创新拓展”为导向的教学改革与实践——以机电一体化专业为例》、甘肃省教育科学“十三五”规划课题《〈液压与气压传动〉教学资源库创新建设与实践》、2018 年甘肃省高等学校创新创业教育改革项目《高校创新创业教育试点改革专业——矿山机电专业》等在研项目，积极探索高职“模块化课程体系，核心教学、项目训练式课程”专业人才培养方案。积极承接技术服务类项目，促进工作室成员科研水平的提高。

3. 做一次典型展示。每年承担一次院级或以上主题展示活动，以研讨会、报告会、名师论坛、公开教学、现场指导等形式，有目的、有计划、有步骤地传播先进的职教理念和教学方法，解决教与学过程中遇到的问题，充分发挥名师的带头、示范、辐射作用，从而形成名优群体效应，实现优质教育资源的共享。

4. 组建一个网络平台。完善工作室网站，及时传递成员之间学习成果，交流研究成果，使网站成为专业教学动态工作站、成果辐射源和资源生成站，以互动形式面向广大师生。

5. 出一批工作成果。工作室教育、教学、科研、管理等成果以精品课堂教学实录、个案集（含教学设计、课件、教学评析）、论文、课题报告、专著等形式向外输出。

各年度工作开展计划：

第 1 年：制订成员专业发展的四年规划，建立工作室网站，明确任务；申报厅级以上研究课题。

第 2、3 年：做好课题研究过程的记录、整理、反思、总结、交流等，定期跟踪课题实施进度，检查阶段性成果，汇编成员的课题研究成果。创新教学模式，交流教学经验。

第 4 年：总结评价和成果展示阶段，有 20% 的成员成为院级优秀教师或院级以上骨干教师。

学校 审核 意见	校长签字： 年 月 日 盖章：
县（市 区）教育 局审核 意见	负责人签字： 年 月 日 盖章
市州教 育部门 部门审 核意见	负责人签字： 年 月 日 盖章
省专 家组 评审 意见	负责人签字： 年 月 日 盖章
省教育 厅意见	年 月 日 盖章

表 2：甘肃省职业教育名师工作室主持人申报表

姓名	卢雪红	性别	女	出生年月	1969.9
所在单位	兰州资源环境职业技术学院	职务	教研室主任	职称	教授
政治面貌	群众	所获职业资格	车工高级	联系电话	18993111810
学历	工学硕士	毕业学校、毕业时间及专业		本科：辽宁工程技术大学，1994.7，矿业机械 硕士：兰州理工大学，2006.6. 机械设计及理论	
主要工作成绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 长期担任《常用机构与零件设计》《液压与气压传动》《矿井通压排设备运行与维护》《数控编程与机床操作》等课程的教学工作； 2. 长期担任所讲授课程的实践教学指导工作； 3. 2008 年、2014 年院级优秀教师； 4. 2008 年获第二届甘肃省大学生创新杯计算机应用能力竞赛机械制图设计项目组一等奖，本人获优秀指导教师称号； 5. 2009 年获甘肃省第七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师； 6. 2009 年获第三届甘肃省大学生创新杯计算机应用能力竞赛机械制图设计项目组两个二等奖，本人获优秀指导教师称号； 7. 获 2010 年度省普通高等学校青年教师成才奖荣誉称号，甘肃省教育厅； 8. 2011 年获甘肃省第八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师； 9. 2012 年被评为甘肃省省级教学名师，甘肃省教育厅； 10. 2012 年 9 月荣获甘肃省师德标兵，甘肃省教科工委工会委员会； 11. 2013 年 1 月荣获甘肃省三八红旗手荣誉称号，甘肃省妇女联合会； 12. 2013 年 9 月被评为陇原师德先进个人荣誉称号，甘肃省教育厅； 13. 2018 年 5 月担任全国职业院校技能大赛“液压与气压系统装调与维护（中职组）”裁判员。 				
主要研究成果	<p>一、近几年发表论文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 论文《基于学生职业需求的机械设计基础教学改革》，《创新与创业教育》2012. 2； 2. 论文《项目教学在 AutoCAD 教学中的应用》，《机械制造与自动化》2012. 2； 3. 论文《基于 LabVIEW 的钢丝绳 LMA 型损伤检测虚拟仪器开发》《自动化与仪器仪表》2012 年第 2 期； 4. 论文《液压与气动技术基于工作过程的教学模式实现》，《机械管理开发》2012. 2； 5. 论文《大型煤矿综合机械化开采的探讨》，《煤》2012. 4； 				

	<p>6. 论文《基于 AutoCAD 的复杂实体三维转二维实现》《机电一体化》2012 年第 2 期；</p> <p>7. 论文《提高机械基础课程设计效果的措施》《机械管理开发》2012 年第 3 期；</p> <p>8. 论文《高校矿山机电专业机械类课程体系构建》，《科技创新与生产力》2014. 12；</p> <p>9. 论文《行动导向法在减速器设计实践教学中的应用》，《创新与创业教育》2014. 2；</p> <p>10. 论文《机电工程类专业体验式学习方法探析》，《创新与创业教育》2015. 03；</p> <p>11. 论文《浅议提高高等职业教育质量的措施》，《化工高等教育》2015. 05；</p> <p>12. 论文《PRO/E5.0 二维工程图中对特征剖视图特殊处理方法》，《现代制造技术与装备》2018. 04；</p> <p>13. 论文《液压与气压传动》考核模式改革研究与实践，《科教文汇》2018. 8。</p> <p>二、近几年参与课程建设</p> <p>1. 参编项目导向教材《矿井通压排设备运行与维护》，煤炭工业出版社，2013-12；</p> <p>2. 主编项目导向教材《常用机构与零件设计》，煤炭工业出版社，2014-09；</p> <p>3. 主编一体化教材《液压与气压传动》，中国矿业大学出版社，2018-04；</p> <p>4. 省级精品资源共享课程《煤矿机械的使用维护与故障处理》主讲教师；</p> <p>5. 主持省级精品资源共享课程《液压与气压传动》建设，2017. 6 通过评审。</p> <p>三、近几年参与项目研究</p> <p>1. 主持完成院级教改课题“基于职业需求的矿山机电专业课程体系构建与教学实践”，2014 年结题；</p> <p>2. 主持完成甘肃省教育科学“十二五”规划课题《高等职业教育试行模块式教育问题研究》，2017 年 9 月通过鉴定；</p> <p>3. 主持甘肃省教育厅 2011 年度高等学校研究生导师科研项目计划项目“扬黄工程蝶阀轴部密封支承装置的技术研究”，2012 年 5 月结题验收并经省科技厅鉴定，国内领先；</p> <p>4. 主持院级教改课题《液压与气压传动》一体化教学 资源库建设研究与实践，结题；</p> <p>5. 主持 甘肃省 2018 年全省高校创新创业教育教学改革研究项目“细化模块 深度融合 强化技能 创新拓展”为导向的教学改革与实践——以机电一体化专业为例的研究工作；</p> <p>6. 参与“甘肃省 2018 年全省高校创新创业教育试点改革专业—矿山机电专业”研究项目的研究工作；</p> <p>7. 主持甘肃省职业教育教学改革研究项目《“内分散+外集中”校企合作模式下机电类专业师资队伍建设研究与实践》的研究工作。</p>
<p>学校推 荐意见</p>	<p style="text-align: right;">(盖章) 年 月 日</p>

表 3：甘肃省职业教育名师工作室顾问申报表

姓名	高峰	性别	男	出生年月	1963 年 2 月
所在单位	兰州资源环境职业技术学院	职务	副院长	职称	教授
政治面貌	党员	所获职业资格	钳工高级	联系电话	18909310216
学历	大学本科	毕业学校、毕业时间及专业		西安矿业学院、1985 年 7 月、矿业机械专业	
主要工作成绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 长期担任矿山机电专业课程的教学工作； 2. 2002 获省“园丁奖”； 3. 2005 获学院“优秀教师”奖； 4. 矿山机电专业省级教学团队带头人； 5. 矿山机电专业省级特色专业主持人。 				
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 论文《MLS3-170 型采煤机牵引部液压系统分析》，发表于《煤矿机械》，2006. 10。 2. 论文《煤矿井下胶带机胶带跑偏防治方法》，发表于《兰州工业高等专科学校学报》2007. 1。 3. 论文《500 米冰芯钻机抗扭曲叶弹簧选择设计》，发表于《甘肃科技》，2002. 4。 4. 主编高职高专教材《煤矿机械的使用维护与故障处理》。 5. 参编高职高专教材《AutoCAD2008 实用教程》。 6. 主编高职高专教材《机械基础》。 7. 主审多部教材。 8. 主持建设省级精品课程《煤矿机械的使用维护与故障处理》，2008 年。 9. 2012 年省级精品课程《液压与气压传动》主讲教师。 10. 参与科研项目《煤矿开采引起的地表变形计算分析与环境评价系统及工程应用》获省科技进步三等奖。 11. 参与科研项目《SGZ730/320 准中双链刮板输送机开发研制》获省煤炭工业局科技进步一等奖。 12. 参与科研课题《综采工作面放顶煤中部支架整体替换技术》获省煤炭工业局科技进步一等奖。 13. 主持“甘肃省 2018 年全省高校创新创业教育试点改革专业—矿山机电专业”研究项目。 				
所在单位推荐意见	(盖章) 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名师工作室成员申报表（学校成员）

姓名	张小静	性别	女	出生年月	1971 年 4 月
所在单位	兰州资源环境职业技术学院	职务	教师	职称	高级
政治面貌	群众	所获职业资格	焊接、机器人装调	联系电话	18193129061
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学继续教育学院、2011 年毕业、机械制造、机械制造及其自动化	
主要工作成绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与长征二号丙火箭的遥测系统加工； 2. 参与防汛遥感监测飞行的零部件的加工； 3. 参与爆炸物检测仪的加工； 4. 参与轮船陀螺仪的加工； 5. 参与航海船只散热片的模具设计与加工； 6. 参与摩托罗拉手机电池的模具设计与加工； 7. 参与霓虹灯电极模具的设计与加工； 8. 参与钼板拉制成钼管的研制实验； 9. 参与中央空调管板与端板的加工改进技术。 				
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与管板槽刀设计和加工研究工作； 2. 参与遥感监测系统的加工方案与工艺制定； 3. 参与手机零件级进模的设计与制造方案的定制； 4. 参与航海邮轮散热片模具的设计； 5. 参与研发铸造模架修补技术； 6. 参与《数控编程与操作》一体化教材开发与实践应用； 7. 发明了一种“钼板拉伸退火模具”，正在申报国家发明专利。 				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名师工作室成员申报表（学校成员）

姓名	郑建军	性别	男	出生年月	1984 年 11 月
所在单位	兰州资源环境职业技术学院	职务	专职教师	职称	讲师
政治面貌	党员	所获职业资格	电梯维修工 五级	联系电话	18993112163
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		西安科技大学 2009 年 机械设计制造及其自动化	
主要工作成绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与完成“工业 4.0 背景下智能制造专业群课程体系构建”项目研究，获二等奖； 2. 2015 年指导学生获得全国大学生电子设计大赛甘肃省赛区二等奖； 3. 2017 年指导学生获得金砖国家技能发展与技术创新大赛——3D 打印与智能制造技能大赛二等奖； 4. 2017 年全国机械行业职业院校技能大赛“华中数控杯”机器人装调与智能加工单元应用技术大赛三等奖； 5. 执裁 2017 年机械行业首届工业机器人职业技能竞赛； 6. 指导作品《智能多功能车》获大学生挑战杯课外科技作品三等奖； 7. 参与编写《工业机器人编程与应用》 华中科技大学出版社 副主编； 8. 发表论文《气动实训平台的制备与开发》 ； 9. 主持完成“工业机器人应用人才培养中心方案制定”实验室建设项目。 				
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与完成院级科研课题“气动实训平台的开发”； 2. 主持研究“以 PLA 为打印耗材的 3D 打印机的制作”的项目； 3. 主持院级科研课题《以舵机为驱动的桌面级工业机器人模型制作》。 				
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

表 4：甘肃省职业教育名师工作室成员申报表（学校成员）

姓名	钟立才	性别	男	出生年月	1987.06
所在单位	兰州资源环境职业技术学院	职务	机电工程系干事	职称	工程师
政治面貌	中共党员	所获职业资格	CAXA 职业工程师	联系电话	13389449914
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		青岛科技大学、2011 年、机械工程及自动化	
主要工作成绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2014 年获得学院教学能力比赛三等奖； 2. 2017 年获得学院优秀班主任荣誉称号； 3. 2017 年获得学院征兵工作先进个人荣誉称号； 4. 2018 年获得学院“创新、创业、创意”三创赛优秀指导教师荣誉称号； 5. 2018 年获得学院征兵工作先进个人荣誉称号； 6. 2018 年获得团省委“三下乡”优秀指导教师荣誉称号。 				
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2011-2013 年参与 50MN 快锻压机送料回转小车、操作机的项目建设； 2. 2013-2016 年发表省级论文两篇，参与 EI 论文一篇，在《资源与环境》发表论文两篇，主持院级科研项目一项，多次参与厅级、院级科研项目； 3. 2016-2018 年发表省级论文两篇，申请国家专利两项，主持院级科研项目一项，多次参与厅级、院级创新创业、教改等科研项目； 4. 2017 年 6 月-2018 年 6 月参与编写一体化教材《液压与气压传动》一部； 5. 2018 年 6 月-2018 年 8 月参与编写项目化教材《常用机构与零件设计》一部； 6. 省级精品资源共享课程《液压与气压传动》主讲教师。 				
学校推荐意见	<p style="text-align: center;">（盖章）</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>				


表 4：甘肃省职业教育名师工作室成员申报表（学校成员）

姓名	史兆伟	性别	男	出生年月	1985.6
所在单位	机电工程系	职务	教师	职称	讲师
政治面貌	党员	所获职业资格	车工高级	联系电话	18993111835
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		2010.7 毕业于西安科技大学机械设计制造及其自动化专业	
主要工作成绩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 荣获甘肃省职业技能大赛学生组二等奖指导教师，2019.3； 2. 2018 年 12 月，获学院“挑战杯”优秀指导教师； 3. 2018 年 5 月获学院“创新、创意及创业”院级赛优秀指导教师； 4. 2019 年 5 月，获学院“2018 年度优秀教师”； 5. 2010.7 至今从事矿山机械、液压与气压传动等课程授课。 				
主要研究成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 参与完成省级教改课题《高等职业教育试行模块式教育问题研究》2017 年 9 月结题； 2. 参与完成省级教改课题《工业 4.0 背景下智能制造专业群课程体系构建》，2017 年 12 月； 3. 省级精品资源共享课程《液压与气压传动》主讲教师； 4. 完成院级科研课题《基于电力载波的实验室开放系统设计》； 5. 参与完成省级科研课题《矿井杂散电流无线监测系统研究与应用》，2017 年 12 月； 6. 主持省级科研课题《基于煤矿井下不同灾害环境下救援机器人通讯方式研》，2019 年 5 月； 7. 参与完成院级科研课题《矿用局 FBD 部通风机流场的数值模拟》； 8. 发表论文《用于滴油润滑的新型滴油管结构设计》，刊物《煤矿机械》2017.9； 9. 发表论文《矿山机械制造设计技术相关问题研》，刊物《现代制造技术与装备》2019.5； 10. 发表论文《集中润滑系统在变压器铁芯横剪线上的应用》，刊物《内燃机与配件》2019.3。 				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 5：甘肃省职业教育名师工作室成员申报表（企业成员）

姓 名	张岳均	性 别	男	出生年月	1981. 2
参加工作 时间	2000.06	政治面貌	党员	从事岗位	数控车
行政职务	车工管理组组长	专业技术 职务	高工	联系电话	18189557096
现有学历	大专	岗位技能等级		高级	
主要工作 成绩	<p>1. 兰州星火机床公司车工管理组组长，车间党支部朱委员，2000 年参加工作以来，树立了科技兴国，拼搏贡献、爱厂爱家的意志和决心，通过自己的不懈努力，由一名普通的机床操作人员成长为车间技术骨干。</p> <p>2. 荣获 2015 年 12 月“甘肃省技术标兵”称号；</p> <p>3. 2013 年“兰州银行杯. 金城名将”数控技术职业技能大赛中荣获“兰州市技术标兵”称号；</p> <p>4. 2013 年“兰州银行杯. 金城名将”数控技术职业技能大赛中荣获“兰州市青年岗位能手”称号；</p> <p>5. 2013 年“兰州银行杯. 金城名将”数控技术职业技能大赛中数控车工第三名。</p> <p>6. 2015 年荣获“甘肃省技术标兵称号”。</p>				
主要科 研、技术 成果	<p>1. CW6163 系列车床轴类零件，通过刀具等各方面的改进，实现了以车代磨，完全达到零件精度要求，大大提高了工作效率，缩短了加工周期；</p> <p>2. 对细长丝杠的加工创新</p> <p>丝杠的加工是车工专业的一个难点，传统的加工方法是用白钢刀直进式加工方法 效率低、周期长，本人通过硬质合金成形刀以多把刀具高速切削，通过长期试验，得到一套合理切削参数，提高了 3 倍的效率，此方法在全公司合理化建议中得到一等奖荣誉。</p>				
企业意见					
合作学校 意见	<p>(盖章)</p> <p>年 月 日</p>				

表 5：甘肃省职业教育名师工作室成员申报表（企业成员）

姓 名	李昕	性 别	男	出生年月	1987.6
参加工作 时间	2010年3月	政治面貌	群众	从事岗位	数控加工中心技术员
行政职务	无	专业技术 职务	工程师	联系电话	18919877857
现有学历	本科	岗位技能等级		中级	
主要工作 成绩	<p>1. 长期从事兰州星火机床有限公司数控加工中心研发、加工工作，工作经验丰富，勤劳好学，积极肯干，参与多项技术革新，为公司发展出谋划策，成绩显著。</p> <p>2. 2015年，荣获“甘肃省技术标兵”称号。</p> <p>3. 2010年甘肃省全国数控技能大赛加工中心组第9名。</p> <p>4. 在2010年度技术创新、合理化建议活动中实施的TCH800尾座体螺旋油槽的技术改进项目，被评为二等奖。</p> <p>5. 在2010年度技术创新、合理化建议活动中实施的CK630×1600斜床身加工工艺的改进，被评为三等奖。</p> <p>6. 在2010年度技术创新、合理化建议活动中实施的CK630×1600斜床身尾座、托板、滑板加工工艺的技术改进项目，被评为三等奖。</p> <p>7. “10米刨床齿条加工工艺的改进”荣获2012年度合理化建议三等奖。</p>				
主要科 研、技术 成果	<p>1. CW6163系列车床溜板箱件号：7012前盖的工艺改进。 通个改进工艺，结合自作专用刀具，大大的缩短了加工周期，节约了人力周转次数，保证了加工精度。</p> <p>2. 为公司研发的立式加工中心LZMV105和LZMV80主要零件的加工工艺难点及设计提出了改进建议。</p> <p>3. 意大利TCH800车床的加工中双螺旋大螺距的油槽工艺结构实现。</p> <p>4. 完成了CKL630D、CKL500斜床身零件的加工工艺。获得了企业的技术革新奖。</p> <p>5. 完成了法国索玛零件的加工，为公司创造更多的经济效益。</p> <p>6. 在产品生产过程中，帮助中小件车间、齿轮车间等攻关加工了疑难件。为企业降低了外协费用的成本。</p>				
企业意见					
合作学校 意见	(盖章) 年 月 日				